



## Candidatura N. 34972

### 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC DELLE QUATTRO VALLI
<b>Codice meccanografico</b>	ATIC815009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA FERRARO 10
<b>Provincia</b>	AT
<b>Comune</b>	Incisa Scapaccino
<b>CAP</b>	14045
<b>Telefono</b>	0141791002
<b>E-mail</b>	ATIC815009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icdellequattrovalli.gov.it
<b>Numero alunni</b>	964
<b>Plessi</b>	ATAA815016 - SCUOLA INFANZIA DI MOMBARUZZO ATAA815027 - SCUOLA INFANZIA "G.BOTTO" ATAA815038 - SCUOLA INFANZIA DI INCISA SC. ATAA815049 - SCUOLA INFANZIA DI BUBBIO ATAA81505A - SCUOLA INFANZIA CASTEL BOGLIONE ATAA81506B - SCUOLA INFANZIA DI VESIME ATAA81507C - SCUOLA INFANZIA DI MONASTERO B ATEE81501B - SCUOLA PRIMARIA DI MOMBARUZZO ATEE81502C - SCUOLA PRIMARIA DI CALAMANDRANA ATEE81503D - SCUOLA PRIMARIA DI CASTELNUOVO ATEE81504E - SCUOLA PRIMARIA DI CORTIGLIONE ATEE81505G - SCUOLA PRIMARIA DI INCISA SC. ATEE81506L - SCUOLA PRIMAR CASTEL BOGLIONE ATEE81507N - SCUOLA PRIMARIA LOAZZOLO CAP. ATEE81508P - SCUOLA PRIM DI MONASTERO B. ATEE81509Q - SCUOLA PRIMARIA DI VESIME ATEE81510T - SCUOLA PRIMARIA DI BUBBIO ATMM81501A - SCUOLA MEDIA "ING. ALBENGA" ATMM81502B - SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO ATMM81503C - SCUOLA MEDIA DELLA VALLE VESIME ATMM81504D - SCUOLA MEDIA DI MONASTERO B.



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario) anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34972 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua straniera	potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa	€ 5.682,00
Lingua straniera	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo	€ 5.682,00
Lingua straniera	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero	€ 5.682,00
Lingua straniera	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	summer camp GET READY FOR... Incisa, Cortiglione e Mombaruzzo	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: "Get ready for ..."

<b>Descrizione progetto</b>	corsi di potenziamento della lingua inglese rivolti agli alunni delle classi 4 <sup>a</sup> / 5 <sup>a</sup> delle scuole primarie e delle classi delle scuole secondarie di I Grado
-----------------------------	--

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'IC delle 4 Valli consta di 21 plessi di cui 7 scuole dell'infanzia, 10 primarie e 4 secondarie di I grado. Una realtà fatta di piccoli plessi in paesi medio – piccoli, accomunati dai contesti collinari del Monferrato e di quelli montani della Langa astigiana. Il flusso migratorio registrato dai paesi dell'Europa dell'Est, dal Nord-Africa e dall'Asia soprattutto negli anni passati ha comportato l'arrivo di molti alunni stranieri di prima e seconda generazione con le conseguenti esigenze di integrazione. Si rileva, inoltre, in percentuali piuttosto significative, la presenza di alunni con bisogni educativi speciali, con svantaggio socioeconomico e/o linguistico, handicap e a rischio di dispersione. Dal punto di vista economico, si svolgono attività legate soprattutto al settore agro-alimentare e al terziario, ma sono anche presenti aziende artigianali e industriali, che esportano i loro manufatti nel resto dell'Italia e all'estero. Il patrimonio naturalistico del Monferrato e della Langa astigiana valorizzato anche dall'Unesco e la presenza di circuiti eno-gastronomici di eccellente livello rappresentano un punto di forza dell'aspetto turistico del territorio. In questo tessuto produttivo si sono registrati tuttavia i riflessi economici recessivi generali, che hanno determinato in alcune zone (soprattutto Incisa Scapaccino, Castelnuovo Belbo, Cortiglione) situazioni di precarietà lavorativa.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua.

Il potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese nelle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria si configura come un percorso in continuità e di preparazione alla Scuola Secondaria di I Grado.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- Stimolare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera
- Migliorare la pronuncia
- Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali
- Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua
- Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento
- Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni
- Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative
- Introdurre e/o consolidare le abilità di test-taking
- Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità



### Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Sono stati somministrati monitoraggi alle famiglie degli alunni al fine di testare la loro disponibilità ai percorsi di approfondimento comunicativo-linguistici in orario extra-curricolare. L'elaborazione del Ptof risponde alle priorità dell'IC delle 4 valli e il potenziamento delle abilità linguistiche rappresenta una di queste.

L'anno scorso sono già state avviate sperimentazioni di "code-switching" in due progetti CLIL che hanno visto come protagonisti gli alunni delle classi quinte con quelli della classe prima della scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado in due realtà scolastiche.

Sono stati individuati come destinatari del presente progetto:

- gli alunni delle classi quarta e quinta delle Scuole Primarie di Bubbio, Calamandrana, Castelnuovo Belbo, Cortiglione, Incisa Scapaccino, Monastero Bormida e Vesime
- gli alunni delle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado di Incisa Scapaccino, Mombaruzzo, Monastero Bormida e Vesime.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Per le scuole primarie interessate al progetto (Bubbio, Calamandrana, Castelnuovo Belbo, Cortiglione, Incisa Scapaccino, Monastero e Vesime) si prevede l'organizzazione di Summer Camps nel mese di giugno, in collaborazione con le Amministrazioni comunali che organizzano i Centri Estivi; infatti i criteri di scelta tengono in considerazione le scuole con i numeri più alti ai quali sarà possibile aggregare alunni provenienti dai plessi più piccoli.

Per le scuole Secondarie di Primo Grado ( Incisa Scapaccino, Mombaruzzo e Monastero Bormida e Vesime) si prevede la realizzazione di tre moduli di 30 ore, da svolgersi in un pomeriggio di tre ore per dieci settimane consecutive. L'apertura pomeridiana della scuola in orario extracurricolare necessita della disponibilità del personale ATA che sarà ricompensato per le funzioni di sorveglianza, pulizia, assistenza per fotocopie.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

L'Istituto si è accreditato per il tirocinio dei docenti con l'Università. E' in atto un accordo di partenariato con il Comune di Asti per l'accoglienza dei volontari del Servizio Civile nazionale. Nell'a.s. in corso è stato realizzato il progetto WEP Teacher Assistant con la presenza di una giovane madrelingua nelle classi delle scuole primarie. In molti plessi si sta sperimentando un laboratorio linguistico-teatrale con la collaborazione di un' insegnante madrelingua. E' stato inoltre attivato il partenariato con il College des Fontaines POIX DE PICARDIE per un gemellaggio elettronico. Esiste già una collaborazione con il territorio e altri Istituti per progetti che contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa quali il progetto STEM che sarà realizzato in continuità scuola primaria-scuola sec. di I grado di Incisa.

I due Istituti che sono confluiti nell'I.C. delle 4 Valli hanno partecipato negli anni passati a Reti di scopo per assolvere agli obblighi della sicurezza, per approfondire il tema dell'ambiente, nell'ambito della valorizzazione del territorio. L'Istituto collabora altresì con Enti privati e pubblici, con associazioni del territorio oltre a realtà industriali della zona.



### Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua e il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una drammatizzazione dei testi.

Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nel proporre agli alunni attività quali:

repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video. Il progetto "Get ready for ..." si propone il potenziamento delle 4 abilità, finalizzato anche alla preparazione a esami per le certificazioni linguistiche, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto:

- pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto
- lim per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.
- videocamera e registratore audio, realizzazione di video, podcast e/o libri parlanti

Risultati attesi misurabili sugli alunni: miglioramento della motivazione, miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà, miglioramento della partecipazione, miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo. Le Amministrazioni comunali e eventuali associazioni del territorio saranno coinvolte nell'organizzazione dei servizi e nella realizzazione del progetto.



### Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Le priorità e gli obiettivi sono coerenti con quelli del PTOF:

sono già stati attuati progetti Clil in continuità classe 5<sup>^</sup> Scuola Primaria classe 1<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I Grado nell'anno scolastico 2015/2016 con drammatizzazione finale di un libero adattamento di parti dell'Iliade e dell'Odissea e il supporto costante di una docente madrelingua.

Anche nell'anno scolastico in corso proseguono i progetti in continuità classe 5<sup>^</sup> Scuola Primaria - classe 1<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I Grado sulla conoscenza e la drammatizzazione di una fiaba con il supporto di una docente madrelingua.

Negli anni passati e anche nell'anno in corso sono stati organizzati corsi di preparazione agli esami per la certificazione linguistica KET e DELF, rivolti agli alunni delle classi terminali della scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado.

Si prevedono negli anni futuri scambi culturali con collèges francesi, istituzioni scolastiche del mondo anglofono e gemellaggi elettronici al fine di facilitare lo scambio di conoscenze ed esperienze così come il confronto con culture e paesi differenti.

Nella realizzazione del progetto si utilizzeranno i sussidi informatici acquistati con i contributi provenienti dalla partecipazione al bando PON - ambienti digitali del 2015/16.



## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Nel piano di inclusione dell'Istituto sono previste attività favorevoli all'inclusione degli studenti BES nel gruppo dei pari, quali metodologie per strutturare percorsi specifici, strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive, efficaci pratiche di apprendimento cooperativo e tutoraggio per raggiungere gradualmente buone competenze didattiche e sociali. La creazione di libri parlanti, la drammatizzazione di testi narrativi in lingua inglese, la didattica attiva di tipo laboratoriale in ambienti di apprendimento stimolanti, promuovono percorsi formativi inclusivi, in accordo con la famiglia ed il team di specialisti.

Molti insegnanti dell'istituto partecipano ai corsi di aggiornamento sulle tematiche che riguardano gli alunni con BES e utilizzano in classe tutti i mezzi compensativi e

dispensativi che sono regolarmente indicati nel PDP di alunni certificati.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

### **Impatto e sostenibilità**

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Si prevedono monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni, sul grado di miglioramento di utilizzo delle competenze linguistiche in compiti di realtà. I docenti, oltre al questionario di monitoraggio per loro previsto, potranno fare riferimento alle osservazioni sistematiche sugli alunni, alle loro valutazioni formative e sommative e a un'autovalutazione del proprio lavoro rispetto ai risultati attesi. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori, sarà richiesto loro di esprimere una opinione rispetto alla significatività della proposta formativa.

L'utenza sarà coinvolta negli spettacoli di fine anno scolastico in collaborazione con le amministrazioni comunali, gli esperti esterni madrelingua. Il prodotto finale del percorso CLIL potrebbe essere il video della rappresentazione teatrale.

Il risultato evidente per gli alunni delle scuole primarie e secondarie potrebbe essere altresì il conseguimento di una certificazione linguistica con livelli diversi a seconda dell'età.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

I monitoraggi sullo svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione, sul grado di miglioramento delle competenze comunicative e linguistiche saranno disponibili in drive e resi visibili in un'area dedicata sul sito della scuola. Sarà realizzata un'area dedicata alle Best Practices, un repository CLIL, serbatoio di proposte di unità didattiche per i docenti dell'Istituto, in condivisione Drive. Sarà disponibile sul sito della scuola il collegamento al canale dedicato su YouTube per la visione degli spettacoli in lingua inglese di fine anno che vedranno coinvolti alunni sia della scuola primaria che secondaria.

Si prevede la creazione di un blog in lingua inglese dedicato a studenti e docenti in cui verranno trattati argomenti culturali di vario genere con l'utilizzo di link, immagini, video, canzoni per rendere la lettura più dinamica, interattiva e divertente. Gli alunni potranno consultarlo anche a casa per approfondimenti o ricerche. I docenti potranno utilizzare il blog per condividere i materiali proposti o apprendere informazioni sui nuovi strumenti digitali a disposizione della didattica. Infatti l'intento di questo blog è duplice, perché mira a stimolare la creatività e la motivazione degli allievi e a favorire scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici tra colleghi.



**Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Sono stati somministrati questionari ai genitori rispetto ai bisogni formativi e agli interessi culturali dei propri figli e si è riscontrato un forte interesse per gli approfondimenti linguistici e le espansioni curricolari in orario extrascolastico con esperti madrelingua, anche e in particolare per la preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche. Il consiglio d'Istituto, rappresentativo di tutta la componente scolastica, ha espresso parere molto favorevole alla realizzazione del progetto, che sarà monitorato e i cui risultati saranno diffusi in itinere e alla conclusione a tutti gli attori del territorio.

Le famiglie degli alunni hanno già contribuito alla realizzazione di rappresentazioni teatrali per gli spettacoli conclusivi di progetti simili negli anni precedenti, dimostrando grande disponibilità e apertura alla sperimentazione di nuove attività.

Saranno somministrati questionari di gradimento alle famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria rispetto all'offerta formativa proposta.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CODE SWITCHING	progetto allegato	<a href="http://www.icdellequattrovalli.gov.it/attachments/article/8/PROGETTO%20CLIL%202015%202016.pdf">http://www.icdellequattrovalli.gov.it/attachments/article/8/PROGETTO%20CLIL%202015%202016.pdf</a>
PROGETTO CLIL	progetto allegato	<a href="http://www.icdellequattrovalli.gov.it/attachments/article/8/PROGETTO%20CLIL%202016%202017.pdf">http://www.icdellequattrovalli.gov.it/attachments/article/8/PROGETTO%20CLIL%202016%202017.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa	€ 5.682,00
potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo	€ 5.682,00
potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero	€ 5.682,00
potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime	€ 5.082,00
summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero	€ 5.682,00
summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo	€ 5.682,00
summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime	€ 5.682,00
summer camp GET READY FOR... Incisa,Cortiglione e Mombaruzzo	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa**





## Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini e rappresenta un'occasione di apprendimento in orario extra-curricolare. Sarà articolato in n.2 ore settimanali per n.15 settimane o alternativamente in n.3 ore pomeridiane da svolgersi in n.10 settimane con l'intervento di un esperto madrelingua.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b> Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera Migliorare la pronuncia Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative Introdurre e/o consolidare le abilità di test-taking Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità</p> <p><b>CONTENUTI</b> Attività di listening, speaking, reading and writing su argomenti della cultura anglofona Attività in lingua in situazioni comunicative</p> <p><b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b> Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua e il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una drammatizzazione dei testi. Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video. Il progetto "Get ready for ..." si propone il potenziamento delle 4 abilità, finalizzato anche alla preparazione a esami per le certificazioni linguistiche, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto lim per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica. videocamera e registratore audio, realizzazione di video, podcast e/o libri parlanti</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI</b> esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Risultati attesi misurabili sugli alunni: -miglioramento della motivazione, -miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà, -miglioramento della partecipazione, -miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo, -preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b></p>



	<p>Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> <li>-Speaking</li> <li>-Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, il raggiungimento di un grado di preparazione idoneo a conseguire le certificazioni linguistiche con livelli diversi a seconda dell'età.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATMM81501A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo

#### Dettagli modulo



Titolo modulo	
Titolo modulo	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo
Descrizione modulo	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini e rappresenta un'occasione di apprendimento in orario extra-curricolare. Sarà articolato in n.2 ore settimanali per n.15 settimane o alternativamente in n.3 ore pomeridiane da svolgersi in n.10 settimane con l'intervento di un esperto madrelingua.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b> Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera Migliorare la pronuncia Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative Introdurre e/o consolidare le abilità di test-taking Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità</p> <p><b>CONTENUTI</b> Attività di listening, speaking, reading and writing su argomenti della cultura anglofona Attività in lingua in situazioni comunicative</p> <p><b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b> Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua e il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una drammatizzazione dei testi. Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video. Il progetto "Get ready for ..." si propone il potenziamento delle 4 abilità, finalizzato anche alla preparazione a esami per le certificazioni linguistiche, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto lim per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica. videocamera e registratore audio, realizzazione di video, podcast e/o libri parlanti</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI</b> esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Risultati attesi misurabili sugli alunni: -miglioramento della motivazione, -miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà, -miglioramento della partecipazione, -miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo, -preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b> Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività</p>



	<p>di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> <li>-Speaking</li> <li>-Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, il raggiungimento di un grado di preparazione idoneo a conseguire le certificazioni linguistiche con livelli diversi a seconda dell'età.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATMM81502B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero

### Dettagli modulo



Titolo modulo	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>            Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini e rappresenta un'occasione di apprendimento in orario extra-curricolare.            Sarà articolato in n.2 ore settimanali per n.15 settimane o alternativamente in n.3 ore pomeridiane da svolgersi in n.10 settimane con l'intervento di un esperto madrelingua.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b>            Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua.            Il progetto si propone i seguenti obiettivi:            Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera            Migliorare la pronuncia            Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione            Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua            Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento            Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni            Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative            Introdurre e/o consolidare le abilità di test-taking            Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Attività di listening, speaking, reading and writing su argomenti della cultura anglofona            Attività in lingua in situazioni comunicative</p> <p><b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>            Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua e il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una drammatizzazione dei testi.            Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.            Il progetto "Get ready for ..." si propone il potenziamento delle 4 abilità, finalizzato anche alla preparazione a esami per le certificazioni linguistiche, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto:            pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto            lim per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.            videocamera e registratore audio, realizzazione di video, podcast e/o libri parlanti</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI</b>            esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b>            Risultati attesi misurabili sugli alunni:            -miglioramento della motivazione,            -miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà,            -miglioramento della partecipazione,            -miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo,            -preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b>            Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> <li>-Speaking</li> <li>-Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, il raggiungimento di un grado di preparazione idoneo a conseguire le certificazioni linguistiche con livelli diversi a seconda dell'età.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	04/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATMM81503C
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime
----------------------	---



**Descrizione  
modulo**

**STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini e rappresenta un'occasione di apprendimento in orario extra-curricolare.

Sarà articolato in n.2 ore settimanali per n.15 settimane o alternativamente in n.3 ore pomeridiane da svolgersi in n.10 settimane con l'intervento di un esperto madrelingua.

**OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI**

Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera

Migliorare la pronuncia

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione

Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua

Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento

Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni

Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative

Introdurre e/o consolidare le abilità di test-taking

Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità

**CONTENUTI**

Attività di listening, speaking, reading and writing su argomenti della cultura anglofona

Attività in lingua in situazioni comunicative

**METODOLOGIE E STRUMENTI**

Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua e il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di una drammatizzazione dei testi.

Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.

Il progetto "Get ready for ..." si propone il potenziamento delle 4 abilità, finalizzato anche alla preparazione a esami per le certificazioni linguistiche, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto:

pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto

lim per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.

videocamera e registratore audio, realizzazione di video, podcast e/o libri parlanti

**RISORSE PROFESSIONALI**

esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro

**RISULTATI ATTESI**

Risultati attesi misurabili sugli alunni:

-miglioramento della motivazione,

-miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà,

-miglioramento della partecipazione,

-miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo,

-preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche

**MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:

- True/false



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> <li>-Speaking</li> <li>-Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, il raggiungimento di un grado di preparazione idoneo a conseguire le certificazioni linguistiche con livelli diversi a seconda dell'età.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATMM81503C
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**  
**Titolo: summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero
----------------------	---





**Descrizione  
modulo**

**STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini. Il corso sarà articolato in n. 3 ore giornaliere per n.2 settimane nel mese di giugno, con l'intervento di un esperto madrelingua.

**OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI**

Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera

Migliorare la pronuncia

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione

Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua

Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento

Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni

Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative

Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità

**CONTENUTI**

Il progetto è improntato su un ipotetico viaggio a Londra. Gli alunni coinvolti ipotizzeranno e realizzeranno la procedura necessaria per realizzare il viaggio.

I contenuti con le strutture linguistiche e il relativo lessico saranno i seguenti:

Le fasi per la progettazione di un viaggio (ipotizzare il periodo in cui effettuare il viaggio, la durata del viaggio, un budget, l'acquisto di un biglietto aereo, la ricerca di un albergo e di luoghi di interesse)

Il passaporto (creazione un passaporto )

I moduli di prenotazione turistico alberghiero ( compilazione di un modulo di prenotazione turistico-alberghiera sapendo usare le proprie generalità)

Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana e le condizioni atmosferiche in generale e nello specifico della città di Londra.

Il bagaglio da portare in viaggio (l'abbigliamento e gli oggetti necessari per il viaggio)

La bandiera del Regno Unito

La cartina di Londra e le indicazioni stradali.

Principali monumenti e luoghi di interesse di Londra

I mezzi di trasporto, l'ora, i pasti, il cibo, i negozi , le festività

Elementi di cultura e tradizioni britannici

Canzoni e filastrocche della tradizione

la Postcard (con l'uso di Word)

La Presentation (con l'uso di Power Point)

Lo Scrapbook (realizzazione di un libro con il materiale cartaceo raccolto durante il percorso)

**METODOLOGIE E STRUMENTI**

Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua.

Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali:

repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.

Il progetto "Get ready for..."si propone il potenziamento delle 4 abilità mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc,notebook e tablet per la raccolta,la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto

LIM per trasformare la classe in un laboratorio interattivo,amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.

**RISORSE PROFESSIONALI**



	<p>Esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Risultati attesi misurabili sugli alunni: miglioramento della motivazione miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà miglioramento della partecipazione miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b> Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>- Listening comprehension</li> <li>- Reading comprehension</li> <li>- Speaking</li> <li>- Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, la realizzazioni di prodotti multimediali e di uno Scrapbook.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATEE81508P ATEE81510T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini. Il corso sarà articolato in n. 3 ore giornaliere per n.2 settimane nel mese di giugno, con l'intervento di un esperto madrelingua.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b> Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera Migliorare la pronuncia Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità</p> <p><b>CONTENUTI</b> Il progetto è improntato su un ipotetico viaggio a Londra. Gli alunni coinvolti ipotizzeranno e realizzeranno la procedura necessaria per realizzare il viaggio. I contenuti con le strutture linguistiche e il relativo lessico saranno i seguenti:  Le fasi per la progettazione di un viaggio (ipotizzare il periodo in cui effettuare il viaggio, la durata del viaggio, un budget, l'acquisto di un biglietto aereo, la ricerca di un albergo e di luoghi di interesse) Il passaporto (creazione un passaporto ) I moduli di prenotazione turistico alberghiero ( compilazione di un modulo di prenotazione turistico-alberghiera sapendo usare le proprie generalità) Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana e le condizioni atmosferiche in generale e nello specifico della città di Londra. Il bagaglio da portare in viaggio (l'abbigliamento e gli oggetti necessari per il viaggio) La bandiera del Regno Unito La cartina di Londra e le indicazioni stradali. Principali monumenti e luoghi di interesse di Londra I mezzi di trasporto, l'ora, i pasti, il cibo, i negozi , le festività Elementi di cultura e tradizioni britannici Canzoni e filastrocche della tradizione la Postcard (con l'uso di Word) La Presentation (con l'uso di Power Point) Lo Scrapbook (realizzazione di un libro con il materiale cartaceo raccolto durante il percorso)</p> <p><b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b> Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il</p>



	<p>supporto di docenti madrelingua.</p> <p>Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.</p> <p>Il progetto "Get ready for..." si propone il potenziamento delle 4 abilità mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto</p> <p>LIM per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI</b> Esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Risultati attesi misurabili sugli alunni: miglioramento della motivazione miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà miglioramento della partecipazione miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b> Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>- Listening comprehension</li> <li>- Reading comprehension</li> <li>- Speaking</li> <li>- Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, la realizzazioni di prodotti multimediali e di uno Scrapbook.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un'opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATEE81503D ATEE81505G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime
Descrizione modulo	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini. Il corso sarà articolato in n. 3 ore giornaliere per n.2 settimane nel mese di giugno, con l'intervento di un esperto madrelingua.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b> Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera Migliorare la pronuncia Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità</p> <p><b>CONTENUTI</b> Il progetto è improntato su un ipotetico viaggio a Londra. Gli alunni coinvolti ipotizzeranno e realizzeranno la procedura necessaria per realizzare il viaggio. I contenuti con le strutture linguistiche e il relativo lessico saranno i seguenti:  Le fasi per la progettazione di un viaggio (ipotizzare il periodo in cui effettuare il viaggio, la durata del viaggio, un budget, l'acquisto di un biglietto aereo, la ricerca di un albergo e di luoghi di interesse) Il passaporto (creazione un passaporto ) I moduli di prenotazione turistico alberghiero ( compilazione di un modulo di prenotazione turistico-alberghiera sapendo usare le proprie generalità) Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana e le condizioni atmosferiche in generale e nello specifico della città di Londra. Il bagaglio da portare in viaggio (l'abbigliamento e gli oggetti necessari per il viaggio) La bandiera del Regno Unito</p>



La cartina di Londra e le indicazioni stradali.  
Principali monumenti e luoghi di interesse di Londra  
I mezzi di trasporto, l'ora, i pasti, il cibo, i negozi, le festività  
Elementi di cultura e tradizioni britannici  
Canzoni e filastrocche della tradizione  
la Postcard (con l'uso di Word)  
La Presentation (con l'uso di Power Point)  
Lo Scrapbook (realizzazione di un libro con il materiale cartaceo raccolto durante il percorso)

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua.

Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.

Il progetto "Get ready for..." si propone il potenziamento delle 4 abilità mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc, notebook e tablet per la raccolta, la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto

LIM per trasformare la classe in un laboratorio interattivo, amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.

#### RISORSE PROFESSIONALI

Esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro

#### RISULTATI ATTESI

Risultati attesi misurabili sugli alunni:

miglioramento della motivazione

miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà

miglioramento della partecipazione

miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo

#### MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:

- True/false
- Multiple choice
- Matching
- Role-play
- Listening comprehension
- Reading comprehension
- Speaking
- Writing

La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, la realizzazioni di prodotti multimediali e di uno Scrapbook.

Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un'opinione rispetto a questa proposta formativa.

**Data inizio prevista** 18/06/2018

**Data fine prevista** 29/06/2018



<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATEE81502C ATEE81509Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: summer camp GET READY FOR... Incisa, Cortiglione e Mombaruzzo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	summer camp GET READY FOR... Incisa, Cortiglione e Mombaruzzo
----------------------	---



**Descrizione  
modulo**

**STRUTTURA PROGETTO E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Il progetto risponde ai bisogni dell'utenza e del territorio per il rafforzamento delle competenze linguistiche dei futuri cittadini. Il corso sarà articolato in n. 3 ore giornaliere per n.2 settimane nel mese di giugno, con l'intervento di un esperto madrelingua.

**OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI**

Il progetto risponde a bisogni formativi esplicitati nel PTOF, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, allo sviluppo delle competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di riferimento. E' quindi condizione essenziale potenziare negli alunni la competenza comunicativa con il supporto di un'insegnante madrelingua.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

Mantenere e potenziare la motivazione per l'apprendimento di una lingua straniera

Migliorare la pronuncia

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in situazioni di comunicazione

Rafforzare la conoscenza delle funzioni della lingua

Potenziare le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing in situazioni di apprendimento

Approfondire gli aspetti socio-culturali di Paesi anglofoni

Migliorare l'autonomia linguistica in situazioni comunicative

Educare alla consapevolezza della pluralità linguistica e dell'interculturalità

**CONTENUTI**

Il progetto è improntato su un ipotetico viaggio a Londra. Gli alunni coinvolti ipotizzeranno e realizzeranno la procedura necessaria per realizzare il viaggio.

I contenuti con le strutture linguistiche e il relativo lessico saranno i seguenti:

Le fasi per la progettazione di un viaggio (ipotizzare il periodo in cui effettuare il viaggio, la durata del viaggio, un budget, l'acquisto di un biglietto aereo, la ricerca di un albergo e di luoghi di interesse)

Il passaporto (creazione un passaporto )

I moduli di prenotazione turistico alberghiero ( compilazione di un modulo di prenotazione turistico-alberghiera sapendo usare le proprie generalità)

Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana e le condizioni atmosferiche in generale e nello specifico della città di Londra.

Il bagaglio da portare in viaggio (l'abbigliamento e gli oggetti necessari per il viaggio)

La bandiera del Regno Unito

La cartina di Londra e le indicazioni stradali.

Principali monumenti e luoghi di interesse di Londra

I mezzi di trasporto, l'ora, i pasti, il cibo, i negozi , le festività

Elementi di cultura e tradizioni britannici

Canzoni e filastrocche della tradizione

la Postcard (con l'uso di Word)

La Presentation (con l'uso di Power Point)

Lo Scrapbook (realizzazione di un libro con il materiale cartaceo raccolto durante il percorso)

**METODOLOGIE E STRUMENTI**

Il progetto prevede una mediazione didattica CLIL ovvero l'utilizzo di "code switching", già sperimentato in continuità negli anni scolastici 2015/2016 e nell'a.s. in corso, con il supporto di docenti madrelingua.

Il "fare in lingua" impegnerà i docenti nell'organizzare gli alunni in attività quali: repetition, roleplay, drammatizzazione, peer education, pairwork, groupwork, video.

Il progetto "Get ready for..."si propone il potenziamento delle 4 abilità mediante l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi che favoriranno la realizzazione innovativa del progetto: pc,notebook e tablet per la raccolta,la fruizione e la documentazione delle attività previste dal progetto

LIM per trasformare la classe in un laboratorio interattivo,amplificando le potenzialità e gli strumenti con i software di lingua inglese dinamica.

**RISORSE PROFESSIONALI**





	<p>Esperti madrelingua, docenti di lingua della classe, esperto di teatro</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Risultati attesi misurabili sugli alunni: miglioramento della motivazione miglioramento del saper fare in lingua straniera in situazioni di apprendimento di realtà miglioramento della partecipazione miglioramento della socializzazione e del saper lavorare in gruppo</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</b> Relativamente alle competenze linguistiche saranno somministrate prove di verifica orali e scritte in itinere miranti a valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissi mediante attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- True/false</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Matching</li> <li>- Role-play</li> <li>- Listening comprehension</li> <li>- Reading comprehension</li> <li>- Speaking</li> <li>- Writing</li> </ul> <p>La verifica finale che valuterà le competenze acquisite nell'uso consapevole della L2 potrà essere la drammatizzazione di testi, la realizzazioni di prodotti multimediali e di uno Scrapbook.</p> <p>Si prevedono altresì monitoraggi di gradimento sulle modalità di svolgimento del progetto, sul grado di partecipazione degli alunni. All'interno dei questionari di gradimento rivolti ai genitori sarà richiesto di esprimere un' opinione rispetto a questa proposta formativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ATEE81501B ATEE81504E ATEE81505G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: summer camp GET READY FOR... Incisa,Cortiglione e Mombaruzzo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
"Get ready for ..."	€ 44.856,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.856,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34972)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	1103/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/03/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	1104/C14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	23/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	16/05/2017 10:23:28
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>potenziamento abilità audio orali- GET READY FOR... - Incisa</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Mombaruzzo</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Monastero</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>potenziamento abilità audio orali - GET READY FOR... - Vesime</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>summer camp GET READY FOR... Bubbio e Monastero</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>summer camp GET READY FOR... Incisa Castelnuovo</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DELLE QUATTRO VALLI  
(ATIC815009)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>summer camp GET READY FOR... Calamandrana / Vesime</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>summer camp GET READY FOR... Incisa,Cortiglione e Mombaruzzo</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Get ready for ..."</b>	<b>€ 44.856,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.856,00</b>	